

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年_6_月_20_日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	112/8/30 111/11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(五)班會 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/13(五)班會 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令村 第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生閱讀階梯一 丸子與我	客語： 第一課開學咧 第二課吾个好朋友 第三課東勢 第四課月光秀才郎 閩南語： 第一單元 好食閣好耍 一、八月十五、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈 每週四訂為臺灣母語日	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵探	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、植物大發現 1-1 觀察植物 1-2 植物的莖 1-3 植物的根與葉 1-4 植物的繁衍與資源永續 二、風與空氣 2-1 風力與風向 2-2 奇妙的空氣 2-3 空氣、風與生活	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一 加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走。 主題一 加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走。 單元一 飲食聰明選 1-1 吃出健康 1-2 飲食學問大 單元二 生命的樂章 2-1 生長圓舞曲 單元四 與繩球同行 4-1 隔繩對戰 4-2 玩球完勝 4-3 跳繩妙變化 單元五 跑接樂悠遊 5-4 安全漂浮游 游泳教學 9/4 ~ 10/27 (共八週)	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 單元一 飲食聰明選 1-1 吃出健康 1-2 飲食學問大 單元二 生命的樂章 2-1 生長圓舞曲 單元四 與繩球同行 4-1 隔繩對戰 4-2 玩球完勝 4-3 跳繩妙變化 單元五 跑接樂悠遊 5-4 安全漂浮游	【健康有活力】(6 節) 牙齒構造我最行（4 節） 才藝秀一秀(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5) 【新盛好兒童】(6 節) 三好校園(2) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 班會(1) 【資訊科技】(11 節) -認識 WINDOWS11 電腦生活多姿多姿(2) 電腦使用真簡單(6) 英文中文輕鬆打(3) 【國際教育】(11 節) <世界童謠韻文頌> 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(6)			

[illegible]

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量	1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作 2.口語評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	11/10(五)交通安全教育宣導 11/17(五)營養教育講座 12/1(五)班會 12/15(五)交通安全教育宣導 12/22(五)才藝秀一秀 1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/12(五)班際體育競賽 1/15(一)跳蚤市場 1/16(二)山野探索 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪火燒島	客語： 第五課 禮拜幾做麼个 第六課 北風同日頭 第七課 冬節 第八課 坐火車 閩南語： 第二單元 鬧熱的街仔路 四、店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佢五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用 每週四訂為臺灣母語日	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的融解 3-1 分辨植物的方法 3-2 物質在水中溶解了 3-3 溶解的應用 四、磁鐵好玩 4-1 磁鐵的磁力 4-2 磁鐵的秘密 4-3 磁鐵在生活中的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	單元二 生命的樂章 2-2 人生進行曲 單元三 快樂的社區 3-1 社區新體驗 3-2 社區環保 3-3 社區藥師好朋友 單元五 跑接樂悠游 5-1 飛盤擲接樂 5-2 伸展跑步趣 5-3 跑步接力傳寶 單元六 滾翻躍動舞歡樂 6-1 拳腳見功夫 6-2 搖滾翻轉樂 6-3 歡欣土風舞	【健康有活力】(5 節) 牙齒構造我最行(3 節) 班際體育趣味競賽(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5) 【新盛好兒童】(5 節) 三好校園(2) 營養教育講座(1) 班會(2) 【資訊科技】(10 節) -認識 WINDOWS11 英文中文輕鬆打(3) 檔案管理有妙方(5) 運算思維初體驗(2) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(5)	【公民講堂】(5 節) 環境教育(1 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節)	
----------------	---------------------------	---	---------	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量	1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作評量 2.口語評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量				
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2. 6. 10. 15. 18. 19 1. 2. 3. 4. 5. 6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14. 16. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3. 5. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8. 11/10. 12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年__月__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/23(五)班會 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量 4/19(五)班會	單元 / 主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果甜蜜蜜	客語： 第九課四季歌 第十課阿奶个菜園 第十一課厝盡好唱歌 第十二課火黏蟲 閩南語： 第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天 每週四訂為臺灣母語日	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 1-3 餘數的應用 問題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的 換算與比較 2-4 公升和毫升的 計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的 關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的 計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站一 魔術小偵探	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、快樂小農夫 1-1 菜園大發現 1-2 種植前的準備 1-3 小農夫日記 二、千變萬化的水 2-1 毛細現象 2-2 水的三態變化 2-3 水在生活中的應用	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 單元一 流感我不怕 1-1 認識流感 1-2 遠離流感 1-3 預防傳染病大作戰 單元二 愛護眼耳口 2-1 近視不要來 單元四 球力全開 4-1 地板桌球 4-2 躲避球攻防 4-3 跑擲大作戰 單元五 蹦蹦跳跳好體能 5-1 活力體適能 5-2 金銀島探險 5-3 看我好身手	【健康有活力】(5 節) 牙齒構造我最行（3 節） 才藝秀一秀 (2 節) 【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5) 【新盛好兒童】(5 節) 三好校園 (2) 跳蚤市場(2) 班會(1) 【資訊科技】(10 節) -認識 google 認識網際網路(4) 操作 gmail(6) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(5)		【公民講堂】(5 節) 防災演練(1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育 (2 節)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
							1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 8.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位） 9.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位） 10.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13.認識容量單位「公升」。認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量	1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我 評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/23 113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/24(五)班會 5/31(五)反毒教學 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)-6/15(六)6/14(五)交通安全教育宣導 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/27(四)戶外教育 6/28(五)品德教育說故事比賽 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課 臺灣的山 椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠 鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯 二 故宮 珍玩	客語： 第十三課 電器變奇術 第十四課 街路 第十五課 西瓜 第十六課 常在講个話 閩南語： 第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭 楞楞 五、來去食 礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習 每週四訂為臺灣母語日	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探三、	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、天氣停看聽 3-1 觀測天氣 3-2 氣象預報 3-3 季節與生活 四、動物王國 4-1 動物的身體構造與功能 4-2 動物的生存 4-3 愛護動物	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題三 生活，美 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感創意家 主題四 環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	單元二 2-2 健康好聽力 2-3 牙齒要保護 單元 3 安心又安全 3-1 安心校園 3-2 安全向前行 3-3 戶外安全 單元六 武現韻律風 6-1 學校運動會 6-2 大展武威 6-3 與毬子同樂 6-4 水舞 游泳教學 4/22~6/16 共八週	【健康有活力】(5 節) 牙齒構造我最行(3 節) 班際體育趣味競賽(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5) 【新盛好兒童】(5 節) 三好校園(2) 動保宣導 (1) 營養教育講座 (1) 班會(1) 【資訊科技】(10 節) -認識 google 探索 google 地圖(4) 文端硬碟好好玩(4) google 百寶箱(2) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(5)	【公民講堂】(5 節) 環境教育 (1 節) 特教宣導 (2 節) 性平講座 (2 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.參能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。 閩南語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤＝1000 公克。 2.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 3.進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算（不含退位）。 5.能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16.透過平分色紙的情境，理解 1/10＝0.1 的關係。 17.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 19.使用定位板認識「十分位」。 20.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21.能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22.在定位板上進行小數的大小比較。 23.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 24.能在生活情境中，熟	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家	3-1 能正確使用氣溫計汗雨量器進行觀測。 3-2 能查詢並運用天氣預報資料。 4-1 察覺動物的身體構造與功能有關。 4-2 知道動物有不同適應環境的方法。 4-3 學會尊重生命與愛護動物。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。 【健康】 1.認識中耳炎的症狀與預防方法，並能理解耳朵保健的方式。 2.認識乳齒和恆齒及不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對牙齒保健的重要性與牙線的使用方法。 4.認識霸凌的定義和類型，並學會面對或遭遇霸凌的處理方法 5.了解過馬路、乘坐機車、搭乘公車的安全守則。 6.了解並學會預防戶外可能遭遇的緊急情況方法，如：中暑、蚊蟲叮咬、雷擊、不可隨意食用野生動植物等。 【體育】 7.認識拔河運動安全規則與動作要領。 8.認識各式基本步樁的與步樁轉換動作概念並能演示連續動作。 9.認識內踢、外拐的動作要領，並能展示用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 10.認識水舞基本舞步。 11.能達成水母漂 20 秒之救生目標。 12.能達成浮板打水 25 公尺與浮板捷式 15 公尺之游泳目標。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量	1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我 評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。