

表 3-2 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 20 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一~十一	112/8/30   111/11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(五)班會 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/13(五)班會 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢  第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰  閱讀階梯一種樹的人	客語： 第一課 草馬 第二課 戇牯買番火 第三課 公館 第四課 火黏蟲 第五課 壁蛇  閩南語： 第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜 彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面 納栢	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals   Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災  二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福 合夥人 單元一 夥伴 好紀律 單元二夥伴問題大發現 單元三超級任務 LET'S GO 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 第一單元 食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物  第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不  第三單元 熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變  游泳教學 9/4~10 /27（共八週）	【國際教育】(11 節)-新盛零距離 1. Picture Books(6) 2. Little Readers(5)  【資訊科技】(10 節)-文書世界好好玩 認識 writer(2) 文書編輯好簡單(5) 製作海報好好玩(3) 【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5 節) 【健康有活力】(5 節) 牙齒構造我最行(3 節) 班際體育趣味競賽(2 節) 【新盛好兒童】(4 節) 三好校園(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(1 節) 動保宣導(1 節)	【公民講堂】(5 節) 防災演練(1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節)		

製表日期：112 年 6 月 20 日

教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。</p> <p>3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p> <p>4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。</p> <p>5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。</p> <p>6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。</p> <p>7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>	<p>客語：</p> <p>1. 能了解課文內容及意涵。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 參能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。</p> <p>4. 能學習正確的求學方法並分享學習的心得。</p> <p>閩南語：</p> <p>1. 能了解課文內容及意涵。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。</p> <p>4. 能學習正確的求學方法並分享學習的心得。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認識各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。</p> <p>2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。</p> <p>3. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。</p> <p>4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。</p> <p>6. 在具體情境中，認識「億位」。</p> <p>7. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。</p> <p>8. 能用&gt;、&lt;的符號，表示兩數的大小關係。</p> <p>9. 在具體情境中，做大數的加減計算。</p> <p>10. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</p> <p>11. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。</p> <p>12. 能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。</p>	<p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮</p>	<p>1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>【單元一 夥伴好紀律】</p> <p>1-1 能分享班級內的活動</p> <p>1-2 能分享班級內的守紀律的行為</p> <p>1-3 能分享校園內守紀律的行為</p> <p>【單元一 夥伴好紀律、單元二夥伴問題大發現】</p> <p>1-1 能分享班級內的活動</p> <p>1-2 能分享班級內的守紀律的行為</p> <p>1-3 能分享校園內守紀律的行為</p> <p>【單元二 夥伴問題大發現】</p> <p>2-1 能參與團體活動</p> <p>2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題</p> <p>2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為</p> <p>2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員</p> <p>【單元二夥伴問題大發現、單元三超級任務 LET' S GO】</p> <p>2-1 能參與團體活動</p> <p>2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題</p> <p>2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為</p> <p>2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員</p> <p>【單元三超級任務 LET' sGO】</p> <p>3-1 能規劃班級內一起參與的活動</p> <p>3-2 在團體活</p>	<p>1. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>5. 認識一手菸、二手菸、二手菸。</p> <p>6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>9. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</p> <p>12. 能達成仰漂15秒、立泳15秒之救生目標。</p> <p>13. 能達成捷式15公尺與仰式打水10公尺之游泳目標。</p>				
------	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

			評量 方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	客語 1. 口說評 量 2. 學習精 神與態度 3. 學習單 閩南語 1. 口說評 量 2. 學習精 神與態度 3. 學習單	1. 口說 評量 2. 作業 評量 3. 習作 評量 4. 紙筆 評量	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討 論 動態評 量 問答 教師評 量 教師觀 察 學生互 評 應用觀 察 觀察	口語評量 實作評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第一次定期評量															
十二 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	11/10(五)交通 安全教育宣導 11/17(五)營養 教育講座 12/1(五)班會 12/15(五)交通 安全教育宣導 12/22(五)才藝 秀一秀 1/1(一)元旦放 假 1/9(二)- 1/12(五) <b>第二次定期評 量</b> 1/12(五)班 際體育競賽 1/15(一)跳蚤 市場 1/16(二)山野 探索 1/19(五)休業 式(正常上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/主 題名稱	第三單元 放眼看世 界 第七課 美味的一 堂課 第八課 建築界的 長頸鹿 第九課 請到我的 家鄉來  第四單元 魔法變變 變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生 等等我 第十二課 許願椅  閱讀階梯 二 國王的噴泉	客語： 第六課 跔阿母邏 市場 第七課 梅樹下 第八課 阿鵲兒 第九課 黃屋 閩南語： 第二單元 豐富的生 態 三、烏面 拈栢 單元活動 二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵 馬 五、歇睏 日去佗位 單元活動 三 第一單元 社會的溫 紅豆伯	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthqua ke Drill Review 2	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站 2	二、家鄉的 生活 2-3 信仰與生 活 2-4 老街與生 活 三、家鄉的 作息、節慶 與節日 3-1 生活的作 息 3-2 傳統的節 慶 3-3 現代的節 日	三、有趣的 聲光現象 活動 1 聲音 如何產生和 傳播 活動 2 光有 什麼特性 活動 3 如何 應用聲與光  四、好玩的 電路 活動 1 如何 讓燈泡發亮 活動 2 電路 有哪些連接 方式 活動 3 用電 觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們 同在一起 2-3 小小愛 笛生 四、圖紋創 意家 4-3 玩出新 花樣 4-4 發現新 世界 4-5 推理小 神探 4-6 昆蟲觀 察員 4-7 分享的 快樂 第五單元 想 像的旅程 5-3 換個角 度看世界 5-4 神奇魔 法師 5-5 劇場禮 儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準 備遊行 6-2 好戲上 場		第四單元球 類遊戲王 第 1 課足球 玩家 第 2 課壘上 攻防 第五單元跑 跳過招大進 擊 第 1 課跑動 活力躍 第 2 課健康 體適能 第 3 課友善 對練 第六單元嬉 游樂舞鈴 第 1 課舞動 一身 第 2 課打水 遊戲 第 3 課轉動 扯鈴	【國際教育】 (10 節)-新盛 零距離 1. Picture Books(5) 2. Little Readers(5) 【資訊科技】 (11)-文書世 界好好玩 製作海報好好 玩(3) 正確洗手五步 驟(3) 圖文並茂的報 告(5) 【愛閱探索】 (5 節) 愛閱心世界(5 節) 【健康有活 力】(5 節) 牙齒構造我最 行(3 節) 才藝秀一秀(2 節) 【新盛好兒 童】(4 節) 三好校園(1 節) 營養教育講座	【公民講 堂】(5 節) 特教宣導 (2 節) 性平講座 (2 節) 環境教育 (1 節)	

			教學重點	<p>1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。</p> <p>2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。</p> <p>3. 找出句子的錯誤並訂正。</p> <p>4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。</p> <p>5. 理解課文內容，並進行摘要。</p> <p>6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p>	<p>客語：</p> <p>1. 能了解課文內容及意涵。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 參能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。</p> <p>4. 能學習正確的求學方法並分享學習的心得。</p> <p>閩南語：</p> <p>1. 能了解課文內容及意涵。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。</p> <p>4. 能學習正確的求學方法並分享學習的心得。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p>	<p>1. 認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義；透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。</p> <p>2. 熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</p> <p>3. 透過數線，了解簡單分數的順序；在數線上標記簡單分數的位置。</p> <p>4. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。</p> <p>5. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。</p> <p>6. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。</p> <p>7. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。</p> <p>8. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。</p> <p>9. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義；透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相乘後的變化。</p> <p>10. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</p> <p>11. 知道併式中只有加減、乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。</p> <p>12. 在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和（積）與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>13. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</p> <p>14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。</p> <p>15. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1/100 = 0.01</math> 的關係；藉由 <math>10/100</math> 張色紙是 <math>0.10</math> 張色紙，<math>1/10</math> 張色紙是 <math>0.1</math> 張色紙的連結，了解 <math>0.10 = 0.1</math>。</p> <p>16. 認識二位小數的記法和讀法；在具體</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4. 嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6. 了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10. 了解劇場禮儀。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</p> <p>2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。</p> <p>3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現臥浪打水前進、臥浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>	(1 節) 班會(1 節) 動保宣導(1 節)			
--	--	--	------	--	---	---	---	--	---	--	---	-------------------------------	--	--	--

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	客語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單 閩南語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察		口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8.11/10.12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年\_6 月\_20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15   113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/23(五)班會 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量 4/19(五)班會	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花  第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是 我姐姐	客語： 第一課 草馬 第二課 魷牯買番火 第三課 公館 第四課 火黏蟲 第五課 壁蛇  閩南語： 第一單元 社會的溫暖 一、紅豆伯 二、母仔囝情 單元活動一 第二單元 細膩無蝕本 三、著傷	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎  二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 第一單元 迎向青春 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元 天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元 健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元 球來球往 第 1 課桌球擊球趣	【國際教育】(10 節)-新盛零距離 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(5) 【資訊科技】(10 節)-認識 Photocap 6 認識 PHOTOCAP(2) 照片編修我最厲害(5) 影像合成好好玩(3)  【健康有活力】(5 節) 牙齒構造我最行(3 節) 班際體育趣味競賽(2 節)  【愛閱探索】(5 節) 愛閱心世界(5 節) 【新盛好兒童】(5 節) 三好校園(2 節) 營養教育講座(1 節) 班會(1 節) 動保宣導(1 節)	【公民講堂】(5 節) 防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節)			





週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	客語 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單	1.口說評 量 2.作業評 量 3.習作評 量 4.紙筆評 量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	實作評量 發表評量 習作評量 觀察評量				
第一次定期評量																



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程		
十一 ~ 二十	113/4/23   113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/24(五)班會 5/31(五)反毒教學 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)-6/15(六)6/14(五)交通安全教育宣導 <b>畢業典禮</b> 6/10(一)端午節 6/25(二)-6/26(三) <b>第二次定期評量</b> 6/27(四)戶外教育 6/28(五)品德教育說故事比賽 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	<b>第三單元 科技無極限</b> 客語：第六課 跔阿母邏市場 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發  <b>第四單元 故事變裝秀</b> 閩南語：第二單元 細膩無蝕本 第四、青紅燈 第十課 小青蛙想看海 第三單元 臺灣的動物 第十一課 窗前的月光 五、長尾山娘 第十二課 單元活動三 唸謠 梅花鹿 <b>閱讀階梯二</b> 南安 小熊回家	Unit 3 Let’ s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、昆蟲世界 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎  四、水的移動 活動 1 能量和能源是什麼 活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元 光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元 溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉  四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手  五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	第四單元 球來球往 第 2 課 籃球輕鬆玩 第 3 課 球球來襲 第 4 課 攻閃交手 第五單元 投擊奔極限 第 1 課 傳接投擲趣 第 2 課 耐力小鐵人 第 3 課 友善攻防術 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第 1 課 跳箱平衡木 第 2 課 線條愛跳舞 第 3 課 花之舞  游泳教學 4/22~6/16 共八週	<b>【國際教育】(10 節)-新盛零距離</b> 1.Picture Books(5) 2.Little Readers(5)  <b>【資訊科技】(10 節)-認識 Photocap 6</b> 影像合成好好玩(2) 創客模板 DIY(3) 雲端電子相簿(5) <b>【健康有活力】(5 節)</b> 牙齒構造我最行(3 節) 才藝秀一秀(2 節) <b>【愛閱探索】(5 節)</b> 愛閱心世界(5 節) <b>【新盛好兒童】(5 節)</b> 三好校園(2 節) 跳蚤市場(2 節) 班會(1 節)	<b>【公民講堂】(5 節)</b> 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程		
			教學重點	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.參能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。  閩南語： 能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.參能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 2.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 5.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20.習得能量之簡易定義。 21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22.驗證聲音符合能量的簡易定義。 23.知道提供能量的來源，稱為能源。 24.認識常見的能源。 25.知道哪些能源可用來發電。 26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27.知道電力的能量來源也多是太陽。 28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30.知道自然資源在生活中的應用。 31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33.知道自然資源在生活中的應用。 34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46.知道自己能為拯救環境做些什麼。	1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4. 遇到問題時能找到解決的方法。 5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6. 分享蒐集的環境破壞資料。 7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10. 說出自己和家人做過的環保行動。 11. 討論不同環境問題的改善方式。 12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。 13.能達成水母漂 25 秒、利泳 25 秒、仰漂 30 秒之救生目標。 14.能達成捷式 20 公尺、仰式 15 公尺之游泳目標。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程		
			評量方式		客語 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單	1.口說評 量 2.作業評 量 3.習作評 量 4.紙筆評 量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 小組討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	實作評量 發表評量 習作評量 觀察評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。