

表 3-2112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 5 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	112/8/30   111/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(五)班會 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/13(五)班會 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬  第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我－ 商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯－ 畫家的天空	客語： 第一課放紙鶴 第二課中秋節 第三課月光光好種 薑 第四課兄弟著鞋\  閩南語： 第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田人 單元活動二 每週四訂 為臺灣母語日	Get Ready Unit 1 The Best Drink  Unit2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一)  二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二)  三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一)  四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四)  五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元 臺灣我的家 第 1 課 我們生活的臺灣 第 2 課 有規範的社會 第 3 課 法律你我他  第二單元 臺灣的自然風情 第 1 課 氣候與生活 第 2 課 河川與生活	一、動物如何求生存 活動一：動物如何求生存 活動二：動物具有社會行為嗎 活動三：動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一：樂器如何發出不同的聲音 活動二：樂音與噪音有什麼不同 活動三：光有什麼特性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一 團隊合作 LET’ S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作瞭望臺  主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	性別平等教育(第 1-6 週融入健體領域課程) 第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘  【體育】 單元四 擊球特攻隊 4-1 排球高手 4-2 樂棒攻守樂趣多 單元六 自在動起來 6-2 划手前進  游泳教學 9/4 ~ 10 /27 (共八週)	【健康有活力】(10 節) 運動樂逍遙(6) 才藝秀一秀(2) 班際體育趣味競賽(2)  【愛閱探索】(11 節) 閱來悅有趣(11)  【新盛好兒童】(11 節) 三好校園(4) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 營養教育講座(1) 班會(3)  【新盛金頭腦】(21 節) 數字好好玩(11) 數學動動腦(10)  【我們都是一家人】(21 節) 同舟共濟(8) 珍惜資源(7) 生命教育(6)  【國際教育】(21 節) -地球村 文化學習(7) 全球議題(7) 國際關連(7)  【資訊科技】(11 節) -簡報我最行 1.簡報輕鬆學(3) 2.簡報設計好好玩(8)			

[illegible]

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單	1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

十二 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	11/10(五)交通安全教育宣導 11/17(五)營養教育講座 12/1(五)班會 12/15(五)交通安全教育宣導 12/22(五)才藝秀一秀 1/1(一)元旦放假 <b>1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量</b> 1/12(五)班際體育競賽 1/15(一)跳蚤市場 1/16(二)山野探索 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長  第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	客語： 第五課講古：狐狸 莫笑貓 第六課跋山 第七課一個好所在 第八課拚掃  閩南語： 第三單元 美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠、電風來唱節日的歌、年節時趣味的話語 每週四訂 為臺灣母語日	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 12 與除以 2 練習園地(九) 十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用	第三單元 走過臺灣 第 1 課 看見臺灣的山海 第 2 課 看見史前臺灣  第四單元 世界發現臺灣 第 1 課 臺灣的重要 第 2 課 海上來的紅毛人 第 3 課 鄭氏家族在臺灣  主題探究與實作單元 臺灣最美的風景	三、空氣的組成與反應  活動一：空氣與燃燒有什麼關係  活動二：燃燒的條件與如何滅火  活動三：為何會生鏽與如何防鏽  四、神祕的天空  活動一：太陽的位置和四季有關嗎  活動二：太陽系有哪些成員  活動三：四季的星空有什麼不一樣	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	<b>主題三 「特」別不一樣</b> 單元一 我的特質大探索 單元二 特質你我他 單元三 How nice we are  <b>主題四 化險為夷</b> 單元一 危機四伏 單元二 啟動危機 單元三 維安特勤隊	第二單元 做自己愛自己 第 2 課 全力反毒 第 3 課 獨特的我 第三單元 安全新生活 第 1 課 校園事故傷害 第 2 課 騎車乘車保平安  <b>【體育】</b> <b>單元五 跑跳武動秀</b> <b>5-1 身體管理員</b> <b>5-2 跑跳無阻</b> <b>5-3 小套路輕鬆學</b>  <b>單元六</b> <b>6-1 逗陣來跳繩</b> <b>6-3 快樂動動趣</b>	<b>【資訊科技】</b> (10 節) -簡報我最行 1.簡報特效真有趣(7) 2.圖表網路超連結(3)			
----------------	---------------------------	--	---------	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--



			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得  閩南語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 2.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 3.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 4.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以12。 5.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。	3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。  4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。  5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1.覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並透過閱讀圖表資料，察覺一天中太陽的高度角有規律的變化。 6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7.布袋戲的製作與表演。 8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	【健康】 1.認識毒品的特性與危害。 2.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 3.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 4.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 5.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 6.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 【體育】 7.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 8.了解促進體適能的運動種類與飲食習慣，並能自我訂定運動計畫。 9.了解並表現接力賽傳接棒與搶跑道的動作技巧與要領，並能遵守規則完成大隊接力。 10.了解跳遠助跑、起跳的動作要領，並能流暢展示連貫動作。 11.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 12.了解跳繩腳步與用繩變化的動作要領，並能將其動作展示於團體跳繩活動中。 13.了解《愉快的舞者》的舞蹈背景，並能表現基本舞步、隊形與舞序。				
--	--	--	------	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	客語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 口頭評量 習作 評量 發表評量 實作評量	1.活動評量 2.口說評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量 紙筆評量				
第二次定期評量															

- 註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8.11/10.12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 5 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15   113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/23(五)班會 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量 4/19(五)班會	單元/主題名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	客語： 第九課 阿奶个話 第十課 詩選四首 第十一課 九房屋 第十二課 食水料  閩南語： 第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二 每週四訂為臺灣母語日	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識 1 立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元 清廷統治的臺灣 第 1 課 移民社會的建立 第 2 課 商業活動與開港通商 第 3 課 沈葆楨與劉銘傳  第二單元 日本統治的臺灣 第 1 課 日本的殖民統治 第 2 課 人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一：力有哪些種類 活動二：如何測量力的大小 活動三：如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一：地層裡有什麼 活動二：地層如何變動 活動三：地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 單元二 美感聽診室 單元三 我的生活美感提案  主題二 多元的族群 單元一 工我是哪一族 單元二 族群面面觀 單元三 有禮真好	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化  【體育】 單元四球技對決 4-1 羽球共舞 4-2 籃球攻防 單元五奔騰泳休閒 5-1 短跑衝刺 5-2 樂趣跳高 5-4 家庭休閒運動	【健康有活力】(10 節) 運動樂逍遙(6) 才藝秀一秀(2) 班際體育趣味競賽(2) 【愛閱探索】(10 節) 閱來悅有趣(10)  【新盛好兒童】(10 節) 三好校園(4) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 營養教育講座(1) 班會(2 節) 【新盛金頭腦】(20 節) 數字好好玩(10) 數學動動腦(10)  【我們都是一家人】(20 節) 同舟共濟(7) 珍惜資源(7) 生命教育(6)  【國際教育】(20 節)-地球村 文化學習(7) 全球議題(7) 國際關連(6)  【資訊科技】(10 節) -Movie Maker 1.影音世界任我行(2)	【公民講堂】(10 節) 防災演練 (1) 性平教育(2) 交通安全教育(2) 特教宣導(2) 性平講座(2) 環境教育(1)		



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文之特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。  閩南語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。  2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 <b>【體育】</b> 8.了解並表現羽球正手、反手握拍、擊球、發球的動作要領。 9.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。 10.能理解籃球基本規則並探索進攻與防守策略。 11.了解蹲踞式起跑的動作要領並能做到起跑加速、中途快跑、終點衝刺。 12.了解跳高的動作要領。 13.了解並表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 14.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、豆毽的動作要領。	2.素材蒐集(2) 3.Movie Maker 初體驗(3) 4.縮時攝影(3)			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語 1.口說評量 2.學習精神與 態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神與 態度 3.學習單	1.活動評量 2.口說評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 實作評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一~二十	113/4/23   113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/24(五)班會 5/31(五)反毒教學 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)-6/15(六)6/14(五)交通安全教育宣導 <b>畢業典禮</b> 6/10(一)端午節 6/25(二)-6/26(三) <b>第二次定期評量</b> 6/27(四)戶外教育 6/28(五)品德教育說故事比賽 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手  第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二旗魚王	客語： 第十三課 渡子歌 第十四課 渡子歌 第十五課 電腦 第十六課 冬烘先生  閩南語： 第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跂唸謠、風吹來唱節日的歌、迎媽祖 每週四訂為臺灣母語日	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	<b>學習加油讚(一)</b> 綜合與應用 <b>六、時間的乘除</b> 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用與解題 練習園地(六) <b>七、表面積</b> 7-1 長方體與正方體的表面積 7-2 簡單複合形體的表面積 練習園地(七)、工作中的數學(二) <b>八、比率與百分率</b> 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) <b>九、容積</b> 9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九) <b>十、線對稱圖形</b> 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) <b>學習加油讚(二)</b> 綜合與應用 <b>數學園地</b> 國外常用單位、桌遊	第三單元 日本統治臺灣的影響 第 1 課 建設與資源開發 第 2 課 教育與生活文化  第四單元 珍愛臺灣 第 1 課 土地利用與永續發展 第 2 課 消費的權益 第 3 課 理財的規畫  主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一：植物如何獲取養分 活動二：植物如何繁殖 活動三：植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一：溫度改變對物質的體積有何影響 活動二：熱是如何傳播 活動三：如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	<b>主題三 生命交響樂</b> 單元一 成長 Di Re Mi 單元二 生命樂翩翩 單元三 珍愛進行曲 <b>主題四地球！我們的家</b> 單元一 環境保衛戰 單元二 友善綠行動 單元三 生活創意怎麼玩	<b>第二單元健康安全飲食</b> <b>第 3 課飲食危機處理</b> <b>第三單元保護地球動起來</b> <b>第 1 課環保愛地球</b> <b>第 2 課環境汙染面面觀</b>  <b>【體育】</b> <b>單元五奔騰泳休閒</b> <b>5-3 水中健將</b> <b>單元六我的運動舞台</b> <b>6-1 靈活滾躍</b> <b>6-2 動動秀</b> 游泳教學 4/22~6/16 共八週	<b>【資訊科技】</b> (10節) Movie Maker 1.微電影(2) 2.旅遊回憶-拜訪黃色小鴨(2) 3.我是大導演(3) 4.影片分享(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習不同文體的 寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。  閩南語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 2.計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 3.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 4.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。  4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發。  5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及採訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲劇的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 2.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 3..理解節能減碳方法。 4..理解綠色消費概念與方法。 5.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 6.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 7.認識空氣品質指標。 【體育】 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解主題式創作舞的動作變化要素並欣賞及分享心得。 10.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。 11.能達成仰漂 60 秒與立泳 30 秒之救生技能。 12.能達成捷式 50 公尺、仰式 25 公尺、蛙式踢腳 25 公尺、蛙式 15 公尺之游泳技能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單	1.活動評量 2.口說評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量 實作評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。