

表 3-1 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文 章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	客語： 1. 能了解課文內容及意涵。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 參 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4. 能學習正確的求學方法並分享學習的心得。 閩 南 語： 1. 能了解課文內容及意涵。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4. 能學習正確的求學方法並分享學習 的心得	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解整數的最大公因數和小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意思、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣圖和衛星雲圖了解天氣的變化和符號的意義，並且知道冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並不能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以由成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	1. 探討日的經濟社、臺的戰的展組解主發的說明戰的發經由斷而來成後家、休、藝及面討會多臺灣型權生教活食、動等探社會豐富文化。 5. 透過閱、灣布人的進目的象、灣現、鄉市與的並多個樣貌。 2. 後政和織臺政展。說臺灣認經不，出榮戰的態、活、藝及面討會多臺灣型權生教活食、動等探社會豐富文化。 5. 透過閱、灣布人的進目的象、灣現、鄉市與的並多個樣貌。 2. 後政和織臺政展。說臺灣認經不，出榮戰的態、活、藝及面討會多臺灣型權生教活食、動等探社會豐富文化。 5. 透過閱、灣布人的進目的象、灣現、鄉市與的並多個樣貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。 6. 能達成仰漂 100 秒、立泳 45 秒之救生技能。 7. 能達成捷式 50 公尺、仰式 50 公尺、蛙式 25 公尺、蝶式 15 公尺之游泳技能。 游泳教學 9/4 ~ 10 /27 (共八週)	【資訊科技】(11) 1. 認識 Scratch3.0 2. 認識迴圈 3. 認識選擇結構(條件判斷和偵測) 4. 認識分身製造器及多重條件 【學校行事】(8) 【交通安全教育】- 9/8(1) 【班會】-9/1(1)、10/13(1) 【國防教育】-防災疏散演練 9/21(1) 【動保宣導】- 10/6(1) 【生命教育專題講座】-10/6(2) 【反毒教育】-反毒宣導 10/27(1) 【班級行事】(27) 1. 愛物惜物(9) 2. 我們都是一家人(9) 3. 新盛金頭腦(9)		

一~十一	112/8/30 111/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(五)班會 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/13(五)班會 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥 語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	客語： 客語一、穀窯 客語二、風災 客語三、詩詞 客語四、孝子買魚骨 閩南語： 第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔搗朋友 二、晝夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、抓住基。會	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復興 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	1、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	性別平等教育(第 1-6 週融入健體領域課程) 單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽
------	---------------------------	--	------	---	---	--	--	--	---	--	---	---

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單 閩南語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭回答 相互討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實作評量 口頭評量 態度評量 紙筆評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	客語 1-4-6 1-4-9 2-4-5 3-4-2 4-4-5 5-4-2 5-4-3 閩南語 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、3-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4		
第一次定期評量														

十二~二十一	112/11/6 113/1/19	11/10(五)交通安全教育宣導 11/17(五)營養教育講座 12/1(五)班會 12/15(五)交通安全教育宣導 12/22(五)才藝秀一秀 1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/12(五)班際體育競賽 1/15(一)跳蚤市場 1/16(二)山野探索 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	客語： 客語五、幫手 客語六、阿東伯同蟲嬋仙 客語七、美人照鏡 客語八、客家名花-桐花 閩南語： 第三單元生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 唸謠、臆臺灣的名 來唱節日的歌、一年四季趣味的話語	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year	單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 單元9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 單元10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基·會	三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	2、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	單元四 聰明消費 學問多 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	【資訊科技】(10) 1. 認識廣播及變數設定 2. 製作動畫 3. 製作迷宮 4. 製作設計遊戲 【學校行事】(19) 【交通安全教育】-11/10(1)、12/15(1) 【班會】-12/1(1) 【特教宣導】-11/10(2) 【營養教育講座】-11/17(1) 【才藝秀一秀】-12/22(2) 【健康促進】-班際體育趣味競賽1/12(2) 【健康教育】-跳蚤市場1/15(2) 【環境教育】-山野探索1/16(7) 【班級行事】(28) 1. 運動樂逍遙(9) 2. 數學動動腦(10) 3. 世界真奇妙(9)
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單 閩南語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭回答 相互討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實作評量 口頭評量 態度評量 紙筆評量		

			能力指標 (代碼)	1-3-1 、 1-3-3 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 5-3-1 、 5-3-10 、 5-3-10-1 、 5-3-2 、 5-3-3-1 、 5-3-3-2 、 5-3-3-3 、 5-3-4 、 5-3-4-4 、 5-3-5 、 5-3-5-1 、 5-3-5-2 、 5-3-5-3 、 5-3-7 、 5-3-7-1 、 5-3-8 、 5-3-8-1 、 5-3-8-4 、 6-3-1 、 6-3-1-1 、 6-3-2-1 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-4 、 6-3-4-1 、 6-3-6 、 6-3-6-1 、 6-3-8-1	客語 1-4-6 1-4-9 2-4-5 3-4-2 4-4-5 5-4-2 5-4-3 閩南語 1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-4 、 1-3-5 、 1-3-6 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-3 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 4-3-4 、 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-a-01 、 6-a-02 、 6-a-04 、 6-n-10 、 6-n-11 、 6-n-12 、 6-n-13 、 6-n-14 、 6-s-01 、 6-s-03 、 6-s-04 、 A-3-02 、 A-3-03 、 A-3-04 、 A-3-05 、 N-3-15 、 N-3-16 、 N-3-17 、 N-3-18 、 N-3-23 、 S-3-01 、 S-3-08	1-3-1-1 、 1-3-1-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-4-4 、 2-3-5-5 、 2-3-6-1 、 2-3-6-2 、 3-3-0-1 、 3-3-0-2 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 3-3-0-5 、 4-3-2-3 、 4-3-2-4 、 4-3-3-1 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4 、 8-3-0-4	1-3-4 、 1-3-5 、 1-3-6 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-2 、 2-3-3 、 3-3-3 、 3-3-5 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-4 、 4-3-3 、 5-3-2 、 5-3-3 、 7-3-4 、 9-3-2	1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-3 。 1-3-4 。 2-3-6 。 2-3-8 。	1-3-5 、 3-3-3 、 4-3-3	1-2-4 。 1-2-5 。 2-2-4 。 2-2-5 。 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-3 。 3-2-4 。 5-2-1 。 5-2-3 。 6-2-1 。 6-2-5 。 7-2-2 。 7-2-3 。 7-2-4 。		
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

◎ 表 格 不 數 使 用 請 自 行 增 列

表 3-1

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。 閩南語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.認識生活中有各種共同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 7.能達成仰漂 120 秒、立泳 60 秒、叫叫伸划拋之救生技能。 8.能達成捷式 100 公尺、仰式 50 公尺、蛙式 50 公尺、蝶式 25 公尺之游泳技能。 游泳教學 4/22-6/16 共八週		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/23(五)班會 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)- 4/19(五)第一次定期評量 4/19(五)班會	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉 一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	客語： 客語九、看大板 客語十、山歌 客語十一、拗筍真生趣 客語十二、運動會 閩南語： 第一單元多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 第二單元阮兜的心適代 三、阿爸煮飯	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基・會	一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動	性別平等教育(第1-6週融入健體領域課程) 單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手 單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽	【資訊科技】(10) Scratch3.0+Stem+A 1. 認識 NKNUBLOCK 2. NKNUBLOCK 及 NKNU 擴充版 3. 小蜜蜂嗡嗡喻 4. 行人穿越表情包 【學校行事】(7) 【交通安全教育】-3/1(1) 【班會】-2/23(1)、4/19(1) 【環境教育】-防災教育3/22(1) 【茶道體驗】-3/29(2) 【動保宣導】-4/12(1) 【班級行事】(20) 1. 生命教育(6) 2. 我們都是一家人(6) 3. 新盛金頭腦(8)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技(3)	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單 閩南語 1. 口說評量 2. 學習精神與態度 3. 學習單	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭回答 相互討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實作評量 口頭評量 態度評量 紙筆評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1 、 1-3-3 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 5-3-1 、 5-3-10 、 5-3-2 、 5-3-3-1 、 5-3-3-2 、 5-3-3-4 、 5-3-4-1 、 5-3-4-4 、 5-3-5-3-1 、 5-3-5-2 、 5-3-5-3 、 5-3-7-1 、 5-3-8-3-1 、 5-3-8-4 、 6-3-1 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-4-1	客語 1-4-6 1-4-9 2-4-5 3-4-2 4-4-5 5-4-2 5-4-3 閩南語 1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-4 、 1-3-5 、 1-3-6 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-3 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 4-3-4 、 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-a-03 、 6-a-04 、 6-n-13 、 6-n-15 、 6-s-01 、 6-s-02 、 6-s-05 、 A-3-02 、 A-3-04 、 A-3-05 、 A-3-06 、 N-3-18 、 N-3-24 、 S-3-01 、 S-3-04 、 S-3-10	1-3-1-1 、 1-3-1-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-4-1 、 2-3-5-5 、 2-3-6-1 、 2-3-6-2 、 3-3-0-1 、 3-3-0-2 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 3-3-0-5 、 4-3-2-3 、 4-3-2-4 、 4-3-3-1 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4 、 8-3-0-4	1-3-1 、 2-3-3 、 3-3-4 、 4-3-1 、 4-3-3 、 8-3-1 、 8-3-2 、 8-3-3 、 8-3-4 、 9-3-2 、 9-3-3 、 9-3-4 、 9-3-5	1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-3 。 1-3-4 。 2-3-6 。 2-3-8 。	1-3-3 、 3-3-2	1-2-3 。 3-2-1 。 3-2-2 。 3-2-3 。 3-2-4 。 4-2-1 。 4-2-2 。 4-2-3 。 5-2-5 。 5-2-4 。 6-2-5 。 7-2-3 。		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技(3)	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
十一 ~ 二十	113/4/23 113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/24(五)班會 5/31(五)反毒教學 6/4(二)- 6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)- 6/15(六)6/14(五)交通安全教育宣導 畢業典禮	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心窗中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	客語： 客語十三、寫分阿姆个信 客語十四、圖書館當多書 客語十五、勞瀝 閩南語： 第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元 5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元 6 怎樣解題（二） 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・會 數學博覽會	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	單元四 青春進行曲 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	【資訊科技】 (8) Scratch3.0+Stem+A 5.蝙蝠怎麼飛 6.小偷逃亡 7.鍵盤電子琴 8.接球小遊戲 【學校行事】 (21) 【交通安全教育】-5/17(1)、 6/14(1) 【班會】- 5/24(1) 【校慶運動會】-4/27(7) 【營養教育講座】-5/3(1) 【反毒課程】-5/31(1) 【班級行事】 (24) 1.運動樂逍遙(8) 2.數學動動腦(8) 3.世界真奇妙(8)	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭回答 相互討論 習作練習 紙筆評量 觀察評量 實際操作	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實作評量 口頭評量 態度評量 紙筆評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
			能力指標（代碼）	1-3-1 、 1-3-3 、 2-3-2-1 、 2-3-2-4 、 2-3-2-7 、 2-3-2-8 、 3-3-1 、 3-3-2 、 3-3-3-2 、 3-3-4-1 、 3-3-4-2 、 3-3-4-3 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-2 、 4-3-3 、 5-3-1 、 5-3-10 、 5-3-10-1 、 5-3-1-1 、 5-3-2 、 5-3-3-1 、 5-3-3-2 、 5-3-3-3 、 5-3-4 、 5-3-4-1 、 5-3-4-4 、 5-3-5 、 5-3-5-1 、 5-3-5-2 、 5-3-5-3 、 5-3-7 、 5-3-7-1 、 5-3-8 、 5-3-8-1 、 5-3-8-3 、 5-3-8-4 、 6-3-1 、 6-3-1-1 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-4-1 、 6-3-5	客語 1-4-6 1-4-9 2-4-5 3-4-2 4-4-5 5-4-2 5-4-3 閩南語 1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-4 、 1-3-5 、 1-3-6 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-3 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 4-3-4 、 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-a-04 、 6-d-01 、 6-d-02 、 6-d-03 、 6-n-05 、 6-n-08 、 6-n-13 、 A-3-01 、 A-3-02 、 A-3-04 、 A-3-05 、 D-3-01 、 N-2-02 、 N-2-12 、 N-3-02 、 N-3-04 、 N-3-15 、 N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-2-1 、 2-3-2-2 、 2-3-5-4 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 3-3-0-5 、 4-3-1-1 、 4-3-1-2 、 4-3-2-1 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 7-3-0-1 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4 、 8-3-0-2	1-3-10 、 3-3-2 、 3-3-3 、 3-3-4 、 3-3-5 、 4-3-1 、 5-3-3 、 9-3-1 、 9-3-3 、 9-3-4	1-3-1 。 1-3-2 。 1-3-3 。 1-3-4 。 2-3-6 。 2-3-8 。	3-3-2 、 3-3-4 、 3-3-5	1-2-3 。 1-2-6 。 2-2-4 。 2-2-5 。 3-2-1 。 3-2-2 。 4-2-5 。 6-2-3 。		
畢業生成績評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8.11/10.12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排