

表 4-2 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 每週節數-(3)	二年級 每週節數-(3)	三年級 每週節數-(4)	四年級 每週節數-(4)	五年級 每週節數-(6)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	健康 靈巧	健康有 活力	課程目標 (概述)	藉由課程讓學生了解健康之重要性，學會如何照顧自己並能展現活力和團隊精神。	藉由課程讓學生了解健康之重要性，學會如何照顧自己並能展現活力和團隊精神。	透過課程能了解健康的重要，並學會展現自己的長才和發揮團隊合作的精神。	透過課程能了解健康的重要，並學會展現自己的長才和發揮團隊合作的精神。	學生能養成各種維持健康的好習慣，維持好體位
			核心素養 (代碼)	A1 A2	A1 A2	A1 A2	A1 A2	A1 A2
			單元/主題名稱 (學期節數)	愛眼健康操（7 節） 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	愛眼健康操（7 節） 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	牙齒構造我最行(7 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	牙齒構造我最行(7 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	運動樂逍遙(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)
			教學重點	1. 能知道眼睛的重要性並學會保護眼睛的方法。 2. 能夠動作確實、態度大方的展現自身才藝。 3. 學習參與團體活動，知道如何與人相處。	1. 能知道眼睛的重要性並學會保護眼睛的方法。 2. 能夠動作確實、態度大方的展現自身才藝。 3. 學習參與團體活動，知道如何與人相處。	1. 能認識牙齒的基本構造及如何愛護、保養。 2. 能知道各種牙齒的功能和正確的潔牙方式。 3. 能踴躍上臺表演，樂於展現自己的才能。 4. 學習參與團體活動，培養團隊合作的精神。	1. 能認識牙齒的基本構造及如何愛護、保養。 2. 能知道各種牙齒的功能和正確的潔牙方式。 3. 能踴躍上臺表演，樂於展現自己的才能。 4. 學習參與團體活動，培養團隊合作的精神。	1. 能於用餐後潔牙。 2. 健康飲食 3. 培養運動習慣 4. 學習參與團體活動
			評量方式	1. 活動評量 2. 口頭評量	1. 活動評量 2. 口頭評量	學習態度 口頭評量 實作評量	學習態度 口頭評量 實作評量	學習態度 實作評量
	創意 智慧	愛閱探索	課程目標 (概述)	培養學生熱愛閱讀的習慣，理解文章內容以增廣見聞。	培養學生熱愛閱讀的習慣，理解文章內容以增廣見聞。	透過書籍的閱讀，讓孩子能掌握文章的內容，啟發孩子的視野和能力。	透過書籍的閱讀，讓孩子能掌握文章的內容，啟發孩子的視野和能力。	培養閱讀習慣，增進閱讀理解與寫作能力
			核心素養 (代碼)	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1
			單元/主題名稱 (學期節數)	與書做朋友(10 節)	與書做朋友(10 節)	愛閱心世界(10 節)	愛閱心世界(10 節)	閱來悅有趣(11 節)
			教學重點	1. 知道學校圖書室的位置。 2. 認識學校圖書室的設備。 3. 體驗圖書室借書和還書的流程。 4. 能朗讀精選文章。 5. 能了解書籍內容。	1. 知道學校圖書室的位置。 2. 認識學校圖書室的設備。 3. 體驗圖書室借書和還書的流程。 4. 能朗讀精選文章。 5. 能了解書籍內容。	1. 能朗讀精選文章 2. 能分享讀後心得 3. 能寫出文章內容大意	1. 能朗讀精選文章 2. 能分享讀後心得 3. 能寫出文章內容大意	1. 能閱讀不同主題書籍 2. 閱讀理解故事賞析 3. 進行心得寫作
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 讀經卡認證 4. 閱讀卡認證
	敦品勵志	新盛好兒童	課程目標 (概述)	能夠遵守規矩，學習認真負責之態度，愛護自己、關懷他人，並培養良善之品德。	能夠遵守規矩，學習認真負責之態度，愛護自己、關懷他人，並培養良善之品德。	學會遵守生活中的各種規則，並以認真盡責的態度，關懷他人、愛惜生命，並培養健全的人格和德行操守。	學會遵守生活中的各種規則，並以認真盡責的態度，關懷他人、愛惜生命，並培養健全的人格和德行操守。	學會遵守生活中各種規矩、規則，並認真完成自己工作

		核心素養 (代碼)	C2	C2	C2	C2	C2
		單元/主題名稱 (學期節數)	愛學習懂規矩(6 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(2 節)	愛學習懂規矩(6 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(2 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(3 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(3 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(3 節)
		教學重點	1. 營造健康適性校園 2. 了解市場的觀念，對於物品懂得珍惜。 3. 透過觀察周遭的人事物，主動去關心和愛護。 4. 學習營養均衡，培養良好的營養觀念、用餐禮儀及飲食習慣。	1. 營造健康適性校園 2. 了解市場的觀念，對於物品懂得珍惜。 3. 透過觀察周遭的人事物，主動去關心和愛護。 4. 學習營養均衡，培養良好的營養觀念、用餐禮儀及飲食習慣。	1. 營造健康適性校園 2. 能尊重生命，主動關心周遭人事物，建立友善環境。 3. 認識並學會養成營養均衡的好習慣。 4. 培養成為良好的社會公民應具備的民主精神。	1. 營造健康適性校園 2. 能尊重生命，主動關心周遭人事物，建立友善環境。 3. 認識並學會養成營養均衡的好習慣。 4. 培養成為良好的社會公民應具備的民主精神。	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度
		評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量
	創意 智慧	課程目標 (概述)					透過數學遊戲培養數感，並將數學與生活經驗作結合。
		核心素養 (代碼)					B1
		單元/主題名稱 (學期節數)					【新盛金頭腦】-(21 節) 數字好好玩(11) 數學動動腦(10)
		教學重點					1. 能實際解決生活中遇到的數字問題 2. 能連結數學與生活的關係
		評量方式					1. 小組討論 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	敦品勵 志	課程目標 (概述)					以團隊合作方式鼓勵多元與尊重完成共同目標。
		核心素養 (代碼)					C2
		單元/主題名稱 (學期節數)					同舟共濟(8 節) 珍惜資源(7 節) 生命教育(6 節)
		教學重點					1. 認識家庭及社區環境 2. 關心環境變化，提出具體建議，並生活中實踐
		評量方式					1. 小組討論 2. 口頭評量

	創意智慧	資訊科技	課程目標 (概述)			利用電腦認識 WINDOWS11	利用電腦認識文書處理軟體	利用電腦認識簡報與 Impress
			核心素養 (代碼)			A2 B2 B3	A2 A3 B2	A3 B2 C1
			單元/主題名稱 (學期節數)			【資訊科技】(21 節)-認識 WINDOWS11 電腦生活多采多姿(2) 電腦使用真簡單(6) 英文中文輕鬆打(6) 檔案管理有妙方(5) 運算思維初體驗(2)	【資訊科技】(21 節)-文書世界好好玩 認識 writer(2) 文書編輯好簡單(5) 製作海報好好玩(6) 正確洗手五步驟(3) 圖文並茂的報告(5)	【資訊科技】(21 節)-簡報我最行 1. 簡報輕鬆學(2) 2. 簡報設計好好玩(8) 3. 簡報特效真有趣(8) 4. 圖表網路超連結(3)
			教學重點			1. 學生能遵守電腦教室使用規範與正確的使用電腦習慣。 2. 學生能說出常見的電腦軟硬體，能熟練操作 Windows 作業系統，能個人化電腦、設定佈景主題與桌面圖示。 3. 學生能記憶鍵盤位置，練習中英文打字，完成兩個中英文檔案。 4. 學生能操作內建小算盤、地圖與剪取工具軟體。 5. 學生能操作內建小畫家軟體，應用繪圖及填色技巧，完成一幅創意填色畫。 6. 學生藉由體驗線上的 Quick Draw! – Google 限時塗鴉，知道人工智慧在藝術領域的簡單應用。 7. 學生能知道運算思維的概念，用於一步步畫出夢想中的車子，完成一幅彩色畫。	1. 認識 Writer 文書處理 2. 學習文書編輯 3. 了解製作海報小技巧 4. 學習製作圖表 5. 認識繪圖工具製作循環圖	1. 認識簡報與 Impress 2. 套用範本與版面設計 3. 動態影音相簿 4. 製作圖案與圖表和網頁超連結
			評量方式			實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量
	國際教育		課程目標 (概述)	透過閱讀、朗誦和歌唱世界童謠韻文頌，鼓勵學生多元語文學習，陶冶品行，增進國際語言之學習。	透過閱讀與歌唱童謠韻文增進學生學習國際語言的興趣。	透過閱讀英語繪本和小讀本等文本素材，增進學生閱讀能力，並提升其學習國際語言的興趣。	透過閱讀英語繪本和小讀本等文本素材，增進學生閱讀能力，並提升其學習國際語言的興趣。	透過閱讀、影片、討論及讀報等學習活動，增進學生國際視野，並提升其學習國際語言的興趣。
			核心素養 (代碼)	A1 B1 B3 C2	A1 B1 B3 C2	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3
			單元/主題名稱 (學期節數)	【國際教育】(21 節)-World Songs(7)	【國際教育】(21 節)-Phonics Chants(11)	【國際教育】(21 節)-新盛零距離	【國際教育】(21 節)-新盛零距離	【國際教育】(21 節)-地球村

				-World Rhyme (7) -World Chants(7)	-Phonics Rhyme (10)	1.Picture Books(11) 2.Little Readers(10)	1.Picture Books(11) 2.Little Readers(10)	文化學習(7) 全球議題(7) 國際關連(7)	
			教學重點	1. 藉由各國韻文朗誦學會各國打招呼用語。 2. 藉由各國韻文朗誦能夠認讀和聽說字母。 3. 藉由唱遊各國童謠能夠認讀和聽說各國單字。 4. 能專注聆聽各國歌曲的單字及發音。 5. 能跟著旋律唱出完整各國歌曲。	1. 藉由發音吟唱及韻文朗誦能夠認讀及聽說字母發音。 2. 能跟著旋律唱出完整發音歌曲。	1. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本加強單字及句子的熟練度  2. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本能增進閱讀解能力。	1. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本加強單字及句子的熟練度 2. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本能增進閱讀解能力。	1. 了解國家在世界中的位置和特色 2. 建立自己對國家和自身文化的自尊和自信 3. 透過理解、尊重，欣賞他國文化的價值和特色，認識不同國家的文化多樣性	
			評量方式	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 活動評量 4. 學習單	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 活動評量 4. 學習單	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 學習單	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 學習單	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 學習單	
其他類課程	敦品勵志	公民講堂	課程目標 (概述)	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養					藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養
			核心素養 (代碼)	B3	B3	B3	B3	B3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節) 交通安全教育(3 節) 特教宣導活動(2 節)	防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節) 交通安全教育(3 節) 特教宣導活動(2 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)	
			教學重點	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	
			評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	
學期總節數				63	63	84	84	126	

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 每週節數-(3)	二年級 每週節數-(3)	三年級 每週節數-(4)	四年級 每週節數-(4)	五年級 每週節數-(6)
統整性主題/ 專題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	健康靈巧	健康有活力	課程目標 (概述)	藉由課程讓學生了解健康之重要性，學會如何照顧自己並能展現活力和團隊精神	藉由課程讓學生了解健康之重要性，學會如何照顧自己並能展現活力和團隊精神	透過課程能了解健康的重要，並學會展現自己的長才和發揮團隊合作的精神。	藉由課程讓學生了解健康之重要性，學會如何照顧自己並能展現活力和團隊精神。	學生能養成各種維持健康的好習慣，維持好體位
			核心素養 (代碼)	A1 A2	A1 A2	A1 A2	A1 A2	A1 A2
			單元/主題名稱 (學期節數)	愛眼健康操(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	愛眼健康操(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	牙齒構造我最行(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	牙齒構造我最行(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)	運動樂逍遙(6 節) 才藝秀一秀(2 節) 班際體育趣味競賽(2 節)
			教學重點	1. 教導愛眼健康操 2. 能知道眼睛的重要性並學會保護眼睛的方法。 3. 能夠動作確實、態度大方的展現自身才藝。 4. 學習參與團體活動，知道如何與人相處。	1. 教導愛眼健康操 2. 能知道眼睛的重要性並學會保護眼睛的方法。 3. 能夠動作確實、態度大方的展現自身才藝。 4. 學習參與團體活動，知道如何與人相處。	1. 能認識牙齒的基本構造及如何愛護、保養。 2. 能知道各種牙齒的功能和正確的潔牙方式。 3. 能踴躍上臺表演，樂於展現自己的才能。 4. 學習參與團體活動，培養團隊合作的精神。	1. 能認識牙齒基本構造和功能。 2. 學會正確的潔牙方式。 3. 能大方上臺表演，樂於展現自己的才藝。 4. 學習參與團體活動，培養團隊合作的精神。	1. 能於用餐後潔牙。 2. 健康飲食 3. 培養運動習慣 4. 學習參與團體活動
			評量方式	1. 活動評量 2. 口頭評量 3. 閱讀卡認證	1. 活動評量 2. 口頭評量	學習態度 口頭評量 實作評量	學習態度 口頭評量 實作評量	學習態度 實作評量
	創 意 智 慧	愛閱探索	課程目標 (概述)	培養學生熱愛閱讀的習慣，理解文章內容以增廣見聞。	培養學生熱愛閱讀的習慣，理解文章內容以增廣見聞。	透過書籍的閱讀，讓孩子能掌握文章的內容，並啟發孩子的視野和能力。	能理解書本中的重要內容及啟發，並能用口說及書寫心得的方式表達出來。	培養閱讀習慣，增進閱讀理解與寫作能力
			核心素養 (代碼)	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1	A1 A2 B1
			單元/主題名稱 (學期節數)	與書做朋友(10 節)	與書做朋友(10 節)	愛閱心世界(10 節)	愛閱心世界(10 節)	閱來悅有趣(10 節)
			教學重點	1. 能朗讀精選文章。 2. 能了解書籍內容。 3. 看圖聽故事。	1. 能欣賞詩詞之美 2. 能認識國字的演變 3. 能接觸多元的書籍	1. 能朗讀精選文章 2. 能分享讀後心得 3. 能寫出文章內容大意	1. 能朗讀精選文章 2. 能分享讀後心得 3. 能寫出文章內容大意	1. 能閱讀不同主題書籍 2. 閱讀理解故事賞析 3. 進行心得寫作
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量	1. 口頭評量 2. 讀經卡認證 3. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 閱讀卡認證	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 讀經卡認證 4. 閱讀卡認證
	新盛好兒童		課程目標 (概述)	能夠遵守規矩，學習認真負責之態度，愛護自己、關懷他人，並培養良善之品德。	能夠遵守生活中的各種規矩，培養認真負責之態度。	學會遵守生活中的各種規則，並以認真盡責的態度，關懷他人、愛惜生命，並培養健全的人格和德行操守。	學會遵守生活中各種規則，並於生活中培養好品德、愛物惜物、關懷生命與民主法治的精神。	學會遵守生活中各種規矩、規則，並認真完成自己工作
			核心素養 (代碼)	C2	C2	C2	C2	C2

		單元/主題名稱 (學期節數)	愛學習懂規矩(5 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(2 節)	愛學習懂規矩(5 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(2 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(2 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(2 節)	三好校園(4 節) 跳蚤市場(2 節) 動保宣導(1 節) 營養教育講座(1 節) 班會(2 節)
		教學重點	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度	1. 營造健康適性校園 2. 培養健康勵志態度
		評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量	1. 實作評量 2. 口頭評量
創意 智慧	新盛金頭腦	課程目標 (概述)					透過數學遊戲培養數感，並將數學與生活經驗作結合。
		核心素養 (代碼)					B1
		單元/主題名稱 (學期節數)					【新盛金頭腦】-(20 節) 數字好好玩(10) 數學動動腦(10)
		教學重點					1. 能實際解決生活中遇到的數字問題 2. 能連結數學與生活的關係
		評量方式					1. 小組討論 2. 實作評量 3. 紙筆評量
敦品勵 志	我們都是一家人	課程目標 (概述)					以團隊合作方式鼓勵多元與尊重完成共同目標。
		核心素養 (代碼)					C2
		單元/主題名稱 (學期節數)					同舟共濟(7 節) 珍惜資源(7 節) 生命教育(6 節)
		教學重點					1. 認識家庭及社區環境 2. 關心環境變化，提出具體建議，並生活中實踐
		評量方式					3. 小組討論 4. 口頭評量
創意 智慧	資訊科技	課程目標 (概述)			利用電腦認識 WINDOWS11	利用電腦認識文書處理軟體	利用電腦認識簡報與 Impress
		核心素養 (代碼)			A2 B2 B3	A2 A3 B2	A3 B2 C1



			單元/主題名稱 (學期節數)			【資訊科技】(20 節)-認識 WINDOWS11 電腦生活多采多姿(2) 電腦使用真簡單(6) 英文中文輕鬆打(5) 檔案管理有妙方(5) 運算思維初體驗(2)	【資訊科技】(20 節)-文書 世界好好玩 認識 writer(2) 文書編輯好簡單(5) 製作海報好好玩(5) 正確洗手五步驟(3) 圖文並茂的報告(5)	【資訊科技】(20 節)-簡報 我最行 1. 簡報輕鬆學(2) 2. 簡報設計好好玩(8) 3. 簡報特效真有趣(7) 4. 圖表網路超連結(3)
			教學重點			1. 學生能遵守電腦教室使用規範與正確的使用電腦習慣。 2. 學生能說出常見的電腦軟硬體，能熟練操作 Windows 作業系統，能個人化電腦、設定佈景主題與桌面圖示。3. 學生能記憶鍵盤位置，練習中英文打字，完成兩個中英文檔案。 4. 學生能操作內建小算盤、地圖與剪取工具軟體。 5. 學生能操作內建小畫家軟體，應用繪圖及填色技巧，完成一幅創意填色畫。 6. 學生藉由體驗線上的 Quick Draw! – Google 限時塗鴉，知道人工智慧在藝術領域的簡單應用。 7. 學生能知道運算思維的概念，用於一步步畫出夢想中的車子，完成一幅彩色畫。	1. 認識 Writer 文書處理 2. 學習文書編輯 3. 了解製作海報小技巧 4. 學習製作圖表 5. 認識繪圖工具製作循環圖	1. 認識簡報與 Impress 2. 套用範本與版面設計 3. 動態影音相簿 4. 製作圖案與圖表和網頁超連結
			評量方式			實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量
創意智慧	國際教育	課程目標 (概述)	透過閱讀、朗誦和歌唱世界童謠韻文頌，鼓勵學生多元語文學習，陶冶品行，增進國際語言之學習。	透過閱讀與歌唱童謠韻文增進學生學習國際語言的興趣。	透過閱讀英語繪本和小讀本等文本素材，增進學生閱讀能力，並提升其學習國際語言的興趣。	透過閱讀英語繪本和小讀本等文本素材，增進學生閱讀能力，並提升其學習國際語言的興趣。	透過閱讀、影片、討論及讀報等學習活動，增進學生國際視野，並提升其學習國際語言的興趣。	
		核心素養 (代碼)	A1 B1 B3 C2	A1 B1 B3 C2	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3	A1、A2、B1、B3、C1、C2、C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)	世界童謠韻文頌(20 節) -World Songs(7) -World Rhyme (7) -World Chants(6)	世界童謠韻文頌(20 節) -Phonics Chants(10) -Phonics Rhyme (10)	【國際教育】(20 節)-新盛零距離 1. Picture Books(10) 2. Little Readers(10)	【國際教育】(20 節)-新盛零距離 1. Picture Books(10) 2. Little Readers(10)	【國際教育】(20 節)-地球村 文化學習(7) 全球議題(7) 國際關連(6)	
		教學重點	1. 藉由各國韻文朗誦學會各國打招呼用語。 2. 藉由各國韻文朗誦能夠認讀和聽說字母。 3. 藉由唱遊各國童謠能夠認讀和聽說各國單字。	1. 藉由發音吟唱及韻文朗誦能夠認讀及聽說字母發音。 2. 能跟著旋律唱出完整發音歌曲。	1. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本加強單字及句子的熟練度  2. 透過閱讀英語繪本以及英	1. 透過閱讀英語繪本以及英語小讀本加強單字及句子的熟練度  2. 透過閱讀英語繪本以及英	1. 了解國家在世界中的位置和特色 2. 建立自己對國家和自身文化的自尊和自信 3. 透過理解、尊重，欣賞他國文化的價值和特色，認識不	



				4. 能專注聆聽各國歌曲的單字及發音。 5. 能跟著旋律唱出完整各國歌曲。		語小讀本能增進閱讀解能力。	語小讀本能增進閱讀解能力。	同國家的文化多樣性
			評量方式	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 活動評量 4. 學習單	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 活動評量 4. 學習單	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 學習單	1. 口說評量 2. 活動評量 3. 學習單	1. 口說評量 2. 作業評量 3. 活動評量 4. 學習單
其他類課程	敦品勵志	公民講堂	課程目標 (概述)	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養	藉由公民講堂課程學會相關知識與具備現代公民素養
			核心素養 (代碼)	B3	B3	B3	B3	B3
			單元/主題名稱 (學期節數)	防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節) 交通安全教育(3 節) 特教宣導活動(2 節)	防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節) 交通安全教育(3 節) 特教宣導活動(2 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)	防災演練 (1 節) 性平教育(2 節) 交通安全教育(2 節) 特教宣導(2 節) 性平講座(2 節) 環境教育(1 節)
			教學重點	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能	1. 建立正確的防災概念及知識 2. 能運用防災知識技能 3. 能透過日常生活實踐，養成積極防災態度及技能
			評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度	1. 實作評量 2. 學習態度
			學期總節數				60	60

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。