

表 3-2 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	112/8/30 111/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	客語： 第一課吾个屋家人 第二課吾个沿身 第三課幾多個人 第四課先生恁早 第五課食飯 閩南語： 第一單元溫暖的家庭 第一課□早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅		一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少練習園地 遊戲中學數學（一）—比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 單元 2 一起探索校園 主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	性別平等教育 (第 1-6 週融入健體領域課程) 單元一 健康又安全 1-1 校園好健康 1-2 危險！不能那樣玩 1-3 就樣這樣玩 單元二 小心！危險 2-1 上下學安全行 單元四 玩球趣味多 4-1 傳接跑跑跑 4-2 一線之隔 單元五 跑跳動起來 5-1 安全運動王 5-2 伸展好舒適 游泳教學 9/4 ~ 10 /13 (共六週)	【健康有活力】(6 節) 愛眼健康操（4 節） 才藝秀一秀(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(6 節) 愛學習懂規矩(3) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 【國際教育】(11 節) <世界童謠韻文頌> -World Songs(4) -World Rhyme (4) -World Chants(3)		【公民講堂】(5 節) 防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片 (2 節)	

[illegible]

			評量 方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	客語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量				
第一次定期評量													
十二 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	11/10(五)交通安全教育宣導 11/17(五)營養教育講座 12/15(五)交通安全教育宣導 12/22(五)才藝秀一秀 1/1(一)元旦放假 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/12(五)班際體育競賽 1/15(一)跳蚤市場 1/16(二)山野探索 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	客語： 第六課著麼个 第七課坐車 第八課這條屋 第九課天氣好無 閩南語： 第二單元 數字真趣味 單元活動二 第三單元 咱的學校 第四課寫字佢畫圖 第三單元 咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年		六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡 主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	單元二 小心！危險 2-2 保護自己 單元三 3-1 乾淨的我 3-2 飲食好習慣 3-3 好好愛身體 單元五 5-1 健康起步走 5-2 和繩做朋友 單元六 6-1 拳掌好朋友 6-2 大樹愛遊戲 6-3 和風一起玩	【健康有活力】(5 節) 愛眼健康操（3 節） 班際體育趣味競賽(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(5 節) 愛學習懂規矩(3) 營養講座(2) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> -World Songs(4) -World Rhyme (3) -World Chants(3)		【公民講堂】(5 節) 交通安全教育(3) 特教宣導活動 (2)	

[illegible]

			評量 方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	客語： 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單 閩南語： 1.口說評量 2.學習精神 與態度 3.學習單		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.觀察評量					
第二次定期評量														

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域－國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域－英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2. 6. 10. 15. 18. 19 1. 2. 3. 4. 5. 6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14. 16. 17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3. 5. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8. 11/10. 12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單 元 / 主 題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	客語： 第十課吾个學校 第十一課請問貴姓 第十二課厝早起 第十三課生日快樂 第十四課裸翻哥 閩南語： 第一單元 嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課 食果子		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	性別平等教育 (第 1-6 週融入健體領域課程) 單元 1 保護身體好健康 1-1 身體好貼心 1-2 五個好幫手 單元 2 健康飲食聰明吃 2-1 飲食紅綠燈 2-2 健康飲食我決定 單元 4 玩球樂 4-1 拍球動一動 4-2 拋擲我最行 4-3 滾動新樂園 單元 5 伸展跑跳樂 5-1 運動安全又健康 5-2 毛巾伸展操	【健康有活力】(5 節) 愛眼健康操（3 節） 才藝秀一秀(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(5 節) 愛學習懂規矩(2) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> -World Songs(4) -World Rhyme (3) -World Chants(3)		【公民講堂】(5 節) 防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片 (2 節)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	客語： 1.聽、說的口語教學 2.能用客語正確讀出課文內容 3.主動運用在日常生活。 閩南語: 1.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 2.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 3.認識身體部位，並注重個人衛生重要。 4.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。		1.熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	1.能使用各種方式分享寒假生活，並能覺察展示品所表示的訊息。 2.尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息，完成傳遞訊息的遊戲。 3.來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。 4.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 5.引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。 6.參與討論展示圖片的方法和準備工作，討論小組的工作內容，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。 7.討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。 8.歌曲教唱、賞析。 9.透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。 10.分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。 11.討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。 12.讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。 13.觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。 14.討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。 15.仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。	【健康】 1.認識身體各部位的名稱與功能。 2.認識並養成愛護五官的生活習慣。 3.認識生活中常見的健康食物及其對身體益處，並選擇有益健康的食物。 4.覺察個人不良飲食問題並設法改變。 【體育】 5.認識拍球、拋擲球、滾球的動作要領。 6.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 7.完成各式原地和行進間的拍球活動。 8.完成拋擲球準確性控球、滾球活動。 9.透過團體討論，處理球類遊戲的問題。 10.願意在學校利用課間進行球類遊戲活動。 11.認識運動場地的安全注意事項。 12.選擇安全的場所運動。 13.認識正確與安全的運動方式。 14.利用毛巾進行上肢伸展、身體伸展和下肢伸展動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	客語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量					
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	113/4/23 113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/31(五)反毒教學 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)-6/15(六)6/14(五)交通安全教育宣導 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/27(四)戶外教育 6/28(五)品德教育說故事比賽 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	客語： 第十五課揣令 第十六課十二生肖 第十七課嗶辟銃 第十八課花園肚 閩南語: 第四課 阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三		六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學(二) 一 翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 學習加油讚（二） 9-3 報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩很特別 單元 3 色彩真奇妙 主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 單元 2 夏天的活動 單元 3 熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 單元 2 神奇的水	單元 2 健康飲食聰明吃 2-3 健康食物感恩吃 單元 3 健康防護罩 3-1 身體不舒服 3-2 遠離疾病有法寶 3-3 健康好心情 單元 5 伸展跑跳樂 5-3 一起來跳繩 5-4 用報紙玩遊戲 單元 6 模仿趣味多 6-1 小巨人和紙鏢 6-2 模仿翻滾秀 6-3 走向綠地 游泳教學 4/22-5/31 (共六週)	【健康有活力】(5 節) 愛眼健康操（3 節） 班際體育趣味競賽(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(5 節) 愛學習懂規矩(3) 營養講座(2) 【國際教育】(10 節) <世界童謠韻文頌> -World Songs(4) -World Rhyme (3) -World Chants(3)		【公民講堂】(5 節) 交通安全教育(3) 特教宣導活動(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	客語： 1.聽、說的口語教學 2.能用客語正確讀出課文內容 3.主動運用在日常生活中。 閩南語: 1.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。		1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3.正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1.發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 2.觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 3.色彩的特殊作用、色彩的作用如何影響生活、研究各種效果的產生方法、正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。 4.觀察自己身上衣服的顏色、說出喜歡的色彩、發表對喜歡的色彩感覺、自己設計衣服的色彩。 5.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？ 6.引導學童討論與發表，夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 7.討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8.分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。 9.歌曲習唱、律動。 10.練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 11.發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期日下午〉是如何表現夏天。 12.說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。 13.藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 14.聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 15.觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論，透過討論思考在在教室體驗划龍舟的做法，全組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。 16.利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏；自編並練習〈划龍舟〉的加油口號， 17.把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。 18.觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 19.嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 20.示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。鈴鼓為歌曲伴奏。	【健康】 1.認識常見食物的來源。 2.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3.發覺生病的可能原因。 4.知道生病時的照護方式。 5.知道正確的用藥觀念。 6.認識疾病的傳染方式與預防方式。 7.認識增強身體抵抗力的方法。 8.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 9.能分辨自己愉快與不愉快的情緒。 10.發覺適當和不適當的情緒表達方式。 11.能於生活中運用自我覺察技能，適當表達情緒。 12.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 【體育】 13.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領並能與同伴互相配合跳躍過繩。 14.利用報紙練習跑、跳、拋擲練習。 15.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 16.透過五官探索，並以身體詮釋生物特徵。 17.能於水中達成韻律呼吸 15 次、水中站立、水中漂浮、蹬牆漂浮 3 公尺等目標。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	客語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單 閩南語： 1.口說評量 2.學習精神與態度 3.學習單		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.習作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.觀察評量 2.實作評量 3.口頭評量 4.習作評量				
第二次定期評量													

- 註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。