

表 3-2 112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年__6__月__19__日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十一	112/8/30 111/11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/8(五)交通安全教育宣導 9/12(二)空品宣導 9/21(四)防災演練 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 10/6(五)動保宣導 10/20(五)反毒宣導 10/27(五)影視扎根 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	客語： 第一課運動場 第二課搞麼介 第三課 厝曉你也曉 第四課 年月日時 閩南語： 第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 仔佢龜比三、兔賽	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算 第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	一、動物好朋友 1.親近動物 2.我愛動物 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 游泳教學 9/4 ~ 10 /13 (共六週)	【健康有活力】(6 節) 愛眼健康操 (4) 才藝秀一秀(2) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(6 節) 愛學習懂規矩 (3) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 【國際教育】(11 節) 世界童謠韻文頌 -Phonics Chants(6) -Phonics Rhyme (5)		【公民講堂】(5 節) 防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節)					

			教學重點	<p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>客語：</p> <p>1.能了解課文內容及意涵。</p> <p>2.能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3.參 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。</p> <p>4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。</p> <p>閩南語：</p> <p>1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用 >、< 和 = 來表示算式大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。</p> <p>10. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> <p>11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。</p> <p>12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。</p> <p>13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。</p> <p>14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。</p> <p>15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</p> <p>16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。</p> <p>17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。</p> <p>18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。</p>	<p>1.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>2.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p>	<p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。</p> <p>2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。</p> <p>13.能熟悉做出基礎游泳與救生技巧。能達成水中拾物 3 次、藉物(浮板)漂浮 20 秒之基礎水性適應目標；能達成浮板打水 10 公尺、蹬牆漂浮 5 公尺之游泳技巧目標；能達成水母漂 5 秒之水中救生目標。</p>				
--	--	--	------	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿			
第一次定期評量												
十二 ~ 二十一	112/11/6 113/1/19	11/10(五)交通安全教育宣導 11/17(五)營養教育講座 12/15(五)交通安全教育宣導 12/22(五)才藝秀一秀 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/12(五)班際體育競賽 1/15(一)跳蚤市場 1/16(二)山野探索 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	客語： 第九課 食麼介頭路 第十課 過年 第十一課 厝加一歲咧 第十二課 膨尾鼠 閩南語： 第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物		六、加數學 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 第 7 單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第 7 單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 四、學校附近 1.認識學校附近 2.我的發現與分享 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	壹、健康有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	【健康有活力】 (5 節) 愛眼健康操（3 節） 班際體育趣味競賽(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】 (5 節) 愛學習懂規矩(3) 營養講座(2) 【國際教育】 (10 節) 世界童謠韻文頌-Phonics Chants(5) -Phonics Rhyme (5)	【公民講堂】 (5 節) 交通安全教育(3) 特教宣導活動(2)	

			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.實務操作 6.態度檢核 7.課堂問答 8.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿				
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 9/21(1) 生活領域-融入	4 1	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-跳蚤市場 1/15(2) 彈性課程-山野探索 1/16(8)	21 21	10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-9/8.11/10.12/15	2、11、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-10/20	8	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-10/6	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	9	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區新盛國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年__月__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(二)空品宣導 2/28(三)和平紀念日 3/1(五)交通安全教育宣導 3/22(五)防災教育 3/29(五)茶道體驗活動 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/12(五)動保宣導 4/16(二)- 4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	客語： 第九課 食麼介頭路 第十課 過年 第十一課 厝加一歲咧 第十二課 膨尾鼠 閩南語： 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 三、規工笑微微	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 四、下雨了 1.雨天的情景	性別平等教育（第 1-6 週融入健體領域課程） 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂	【健康有活力】(5 節) 愛眼健康操（3 節） 才藝秀一秀(2 節) 【愛閱探索】(5 節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(5 節) 愛學習懂規矩(2) 跳蚤市場(2) 動保宣導(1) 【國際教育】(11 節) 世界童謠韻文頌 -Phonics Chants(6) -Phonics Rhyme (5)		【公民講堂】(5 節) 防災演練 (1 節) 影視扎根(2 節) 反毒影片(2 節)					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語 文(0)		社 會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)		統整性主 題/專題/議 題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課程
			教學重點	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.參 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。 閩南語： 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。		1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4.認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5.在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。 6.在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 7.能做三位數的加減估算。 8.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 9.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 10.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 11.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 12.能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用乘法交換律。 13.能解決十幾乘以一位數的問題。 14.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。	【健康】 1.能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5.透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6.透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7.以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 9.讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 10.透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不含酒精飲料的 11.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 2.運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 3.能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 4.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 5.能規畫繪製校園健走地圖。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語 文(0)		社 會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)		統整性主 題/專題/議 題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.實務操作 4.態度檢核 5.課堂問答 6.觀察記錄	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿								
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	113/4/23 113/6/30	4/27(六)校慶運動會 5/3(五)營養教育講座 5/17(五)交通安全教育宣導 5/31(五)反毒教學 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/13(四)-6/15(六) 6/14(五)交通安全教育宣導 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/27(四)戶外教育 6/28(五)品德教育說故事比賽 6/28(五)休業式	單元/主題 名稱	第三單元 故 事 妙 妙 屋 七、月 光 河 八、黃 狗 生 蛋 九、神 筆 馬 良 第四單元 閱 讀 樂 趣 多 十、快 樂 的 探 險 家 十一、小 讀 者 樂 園 十二、巨 人 山 閱 讀 階 梯 江 奶 奶 的 雜 貨 店	客語： 第十三課 山狗吠 第十四課 熱天 第十五課 海水浴場 第十六課 安全介生活 閩南語： 第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福		第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小比較 第 9 單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探	四、下雨了 2.雨天同樂會 五、影子變變變 1.影子遊戲 2.影子真好玩 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開 游泳教學 4/22-5/31 (共六週)	【健康有活力】(5節) 愛眼健康操(3節) 班際體育趣味競賽(2節) 【愛閱探索】(5節) 與書做朋友(5) 【新盛好兒童】(5節) 愛學習懂規矩(3) 營養講座(2) 【國際教育】(10節)		【公民講堂】(5節) 交通安全教育(3) 特教宣導活動(2)					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語 文(0)		社 會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)		統整性主 題/專題/議 題探究課 程	社團活 動與技 藝課程		其他類課程
		(正常上課) 7/1(一)暑假開始	教學重點	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	客語： 1.能了解課文內容及意涵。 2.能了解本課語詞的意義和用法。 3.參 能流暢的朗讀課文，並使用本課詞彙作句型練習。 4.能學習正確的求學方法並分享學習的心得。 閩 南 語： 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出月分的閩南語說法。 3.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。 5. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 7. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 8. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 10. 認識正方體和長方體。分類在分類。	1.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2.透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3.藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	【健康】 1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 【體育】 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 3. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 4. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。 6. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 7. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 8. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 9. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 10. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 11. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 12. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。藉由親水的體驗遊戲，熟悉水	世界童謠 韻文頌 -Phonics Chants(5) -Phonics Rhyme (5)						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語 文(0)		社 會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (2)		統整性主 題/專題/議 題探究課 程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	客語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量 閩南語： 1.口說評量 2.活動評量 3.作業評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄				1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿					
第二次定期評量																	

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三、四、五導師時間 健體領域(融入課程)	2.6.10.15.18.19 1.2.3.4.5.6	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三、四、五導師時間	14.16.17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三、四、五導師時間	3.5.21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三、四、五導師時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性課程-防災教育 3/22(2) 生活領域-融入	6 1	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-戶外教育 6/27(8)	20	8 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性課程(3)-3/1、5/17、6/14	3、14、18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習(1)-5/31	16	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	學生朝會	7	1 場	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動保宣導(1)-4/12	9	1 場	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空品宣導(學生朝會)	3	1 場	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四訂為臺灣母語日	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三、四、五導師時間	4	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。